

ანასტასია ქიტიაშვილი Ph.D.

პროფესორი

ფსიქოლოგიისა და
განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
13 ჭავჭავაძის გამზ., თბილისი, 079, საქართველო

საკონტაქტო ინფორმაცია
მისამართი: ანა კალანდაძე 4, ბ. 5 ა
თბილისი, 0140 საქართველო
ტელ: (+99 577) 530063
ელ.ფოსტა: anastasia.kitiashvili@tsu.ge

განათლება

- 2006 ფსიქოლოგიის დოქტორი, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის დ.უზნაძის სახელობის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი
- 2003-04 MSc by Research in Psychology- ედინბურგის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი
- 2000- 02 სოციალური ფსიქოლოგიის მაგისტრი, თსუ
- 1996-00 ფსიქოლოგიის ბაკალავრი, თსუ

შემდგომი განათლება (შერჩეული საკითხები)

- 2020 მონაწილეთა თვისებრივი ანალიზის გადრმავებული კურსი MAXQDA 2020 გამოყენებით, ETF
- 2017 სიღარიბიდან კეთილდღეობამდე: ეკონომიკური პერსპექტივა ოქსფორდის უნივერსიტეტი
- 2015 ახალგაზრდები განათლებისა და დასაქმების მიღმა (NEETS), ETF, იტალია
- 2014 გადრმავებული კურსი თვისებრივ და რაოდენობრივ კვლევაში, მონაწილეთა ანალიზი SPSS საშუალებით, ლონდონის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი
- 2012 თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში CRC, ბუდაპეშტი, უნგრეთი
- 2012 კურსის დიზაინი, შეფასება და სწავლების მეთოდოლოგია, CRC, უნგრეთი
- 2011 სოციალური კაპიტალი, ASCN, თბილისი, საქართველო
- 2011 სოციალური კვლევის მეთოდოლოგია, იზმირი, თურქეთი
- 2010 TOT პროექტის მენეჯმენტსა და პროგრამის შეფასებაში, სტოკჰოლმი, შვედეთი
- 2010 საზოგადოების შესაძლებლობების განვითარება და გადაწყვეტილების მიღება, TOT, GFSIS, შვედეთი
- 2006-09 კომუნიკაციისა და ცოდნის მენეჯმენტი, ბერლინი, მიუნხენი, გერმანია
- 2006 სასწავლო კურსის დიზაინი და წამყვანი საკითხები სტუდენტთა შეფასების სისტემაში, ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტი, უნგრეთი
- 2005-07 კრიტიკული სოციოლოგიის ქსელის სეზონური სკოლა (2005-2007), OSI / HESP, თბილისი, საქართველო
- 2005-07 ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქიკური ჯანმრთელობა, GIP, თბილისი საქართველო
- 2004 სოციალურ მეცნიერებათა თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევა, სტერლინგის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი
- 2004 აკადემიური წერა, წერილობითი დ ზეპირი კომუნიკაცია - გადრმავებული კურსი, IELTS, ედინბურგი, დიდი ბრიტანეთი

უნარები

ანალიტიკური;
აკადემიური; მენტორობა;
სოციალური; ლიდერობა;
ინტერპერსონალური;
მულტიკულტურული;

ექსპერტიზის სფერო

სოციალური ფსიქოლოგია & კვლევა; სოციალური ინტერვენციები ; სოციალური პრობლემების ანალიზი; მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სოციალური პოლიტიკისა და სოციალური ინტერვენციების განხორციელება განათლების, დასაქმების, შრომის ბაზრის, სოციალურ სფეროში; მოწყვლადი ჯგუფები & სოციალური ინკლუზია; მონიტორინგი & შეფასება; უნარების განვითარება; ევროპული ინსტრუმენტების გამოყენება და სხვა

პროგრამები

SPSS, STATA, UCINET New MDSX, MAXQDA, NVivo

ენები

ქართული-მშობლიური
ინგლისური, რუსული -
თავისუფლად,

2003 სოციალური თეორიები & კვლევა, ამერიკული უნივერსიტეტი, ისი-კული, ყირგიზეთი

სამუშაო გამოცდილება

- 2021-** პროფესორი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ
- 2014-21** ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ
- 2008-14** ასოცირებული პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ
- 20021-** სოციალური ფსიქოლოგიის ცენტრის დირექტორი (თანადამფუძნებელი), თსუ
- 2017-** სოციალური ფსიქოლოგიის კვლევითი ინსტიტუტის ხელმძღვანელი, თსუ
- 2019-23** უნარების განვითარებისა და ახალგაზრდობის უფროსი ექსპერტი შრომის ბაზრის საჭიროებების შესაბამისი უნარების განვითარება საქართველოში. ევროკავშირის პროექტი Skills4Jobs ფარგლებში, GOPA
მიმართულებები: ახალგაზრდობა, უნარების განვითარება, დასაქმება & შრომის ბაზარი, უნარებზე მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, კარიერის მართვა, სოციალური ინკლუზია, მტკიცებულებაზე დამყარებული პოლიტიკა
- 2019-2020** მასწავლებლების ხარისხის გაძლიერება პროფესიულ განათლებაში, მსოფლიო ბანკი (WB), კონსულტანტი/ექსპერტი
მიმართულებები: პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიის სტანდარტი, მომზადების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების მოდელი, დაფინანსების სქემა
- 2015-18** განათლების პოლიტიკის ექსპერტი, MCA_G პროექტი პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარებისთვის. PEM, თბილისი, საქართველო
მიმართულებები: უნარების განვითარება, შრომის ბაზარი & დასაქმება; უნარებზე მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, სოციალური პარტნიორობა; მოწყვლადი ჯგუფები & სოციალური ინკლუზია, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პოლიტიკის შემუშავება; განათლებისა და შრომის ბაზრის პოლიტიკის შემუშავება და რეფორმები, ხარისხის უზრუნველყოფა, კარიერული მართვა
- 2014-16** სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ
- 2010-11** ფსიქოლოგების გუნდის ხელმძღვანელი. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
- 2007- 18** კონსულტანტი / უფროსი ექსპერტი - ევროკავშირის პროექტები (IBF, IFOR)
მიმართულებები: სოციალური პარტნიორობა, განათლება, NQF. ინფორმაცია შრომის ბაზრის შესახებ; მოწყვლადი ჯგუფები, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პოლიტიკის შემუშავება, განათლებისა და შრომის ბაზრის პოლიტიკის შემუშავება და რეფორმები, არაფორმალური განათლების აღიარება
- 2006-20** ექსპერტი/ეროვნული კოორდინატორი ETF _ის პროექტები
მიმართულებები: პროფესიული განათლება. NQF რეფორმა, უნარებზე მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, დასაქმება, შრომის ბაზრის აქტიური პოლიტიკა, სოციალური პარტნიორობა, არაფორმალური განათლების აღიარება
- 2001-12** საზოგადოებრივი პოლიტიკის ინსტიტუტი (IPS_ Institute for Policy Studies), წამყვანი მკვლევარი
მიმართულებები: რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევების დაგეგმვა-ჩატარება, ანგარიშის მომზადება, კოორდინირება
- 2005 - 07** ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი. სოციალური და პოლიტიკური სწავლების ფაკულტეტი, თსუ
- 2007 - 08** მოწვეული ლექტორი უცხოენოვანი კურსებისთვის (ინგლისურ ენაზე), ფსიქოთერაპიისა და ფსიქოსომატური მედიცინის ფაკულტეტი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

- 2005-2008 ასისტენტ პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ
- 2000-03 მოწვეული ლექტორი, სოციალური ფსიქოლოგიის კათედრა, თსუ

საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელობა

- 2007 - სამაგისტრო პროგრამა “გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია” ხელმძღვანელი
- 2014 -სადოქტორო პროგრამა “გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია” ხელმძღვანელი

სასწავლო კურსები (აქტიური)

- ბაკალავრიატი** სოციალური ფსიქოლოგია; ცრურწმენები, სტერეოტიპები და დისკრიმინაცია; კვლევითი ნაშრომი; სოციალური ფსიქოლოგია - ინგლისურ ენაზე
- მაგისტრატურა** სოციალური ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები; გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია; თვისებრივი კვლევის მეთოდები; ცრუ რწმენები, სტერეოტიპები და დისკრიმინაცია: გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგიის პერსპექტივები; სოციალური ინტერვენციებისა და პროექტების შეფასება; გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია და სოციალური ინტერვენციები
- დოქტორანტურა** კვლევის მეთოდოლოგია; პროგრამის/პროექტის შეფასება

საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობა:

- 30 ზე მეტი საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
- 40 ზე მეტი სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
- 7 დოქტორანტის ხელმძღვანელი

კვლევითი სფერო & ინტერესები

- განწყობის ფსიქოლოგია, განწყობასა და სოციალურ ქცევას შორის კავშირი, განწყობის შეცვლა, სოციალური ქცევის რეგულაცია
- ცრუ რწმენები, სტერეოტიპები, სტიგმა, დისკრიმინაცია;
- სელფი, სოციალური იდენტობა, კარგად ყოფნა; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია;
- სოციალური ჯგუფების სოციალურ-ფსიქოლოგიური ფაქტორები -NEET ჯგუფები, ახალგაზრდები, ხანდაზმულები, იძულებით გადაადგილებული პირები, ქალები, მიგრანტები, შშმპ, ეთნიკური უმცირესობები და სხვა
- სოციალური პრობლემების ანალიზი სოციალური ფსიქოლოგიის პერსპექტივიდან -სიღარიბე, უმუშევრობა, აგრესია ა.შ
- ექსპერტული გამოცდილება - EU, WB, MCA, UNDP, GOPA,USAID, ILO, UNFPA, და სხვა სფეროებში - განათლება, დასაქმება, შრომის ბაზარი, უნარებზე მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, სოციალური ინკლუზია, მოწყვლადი ჯგუფები და ა.შ

სტატიები საერთაშორისო და ადგილობრივ რეფერირებად ჟურნალებში (2010 წლიდან, არასრული ნუსხა)

1. Kitiashvili. Formation of a Positive Social Identity: how Significant Are Attitudes, Perceived Similarities and Subjective Norms Concerning Group Identification , in press
2. Kitiashvili, A., Abashidze, T., & Zhvania, Kh. Attitudes and Stereotypes of Young People towards Elderly Population: how Significant is their Perception of Difference and Distance from Older People? In press
3. Kitiashvili, A., & Makharadze, T. (2021). Financial and social challenges facing pensioners living alone below the poverty line during the Covid-19 period: The case of Georgia. *Problems of Psychology in the 21st Century*, 15(2), 61-72
4. Kitiashvili, A. (2020). Shifting from a Teacher-Centred to a Student-Centred Approach in the General Education of Georgia: Attitudes and Classroom Practices of Teachers *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*. Vol 7, 552-564.

5. Parsadanishvili., & Kitiashvili (2020). To study the construct of perceived stigma on the example of people with socially vulnerable status living in Georgia *Georgian Psychological Journal*, # 1. pg. 48-56.
6. Kitiashvili. A., & Sumbadze. N. (2019). Dealing with Identity Loss and Well-being of Unemployed Young People. *Journal of Advanced Research*, 2, pg. 32-50.
7. N. Sumbadze. B. Mitchenek, J. Regulska, A. Kitiashvili, E. Pirtskalava, T. Makharadze, M. Maisuradze (2019) Anxiety in the Narratives of the Displaced by the War Population . *Georgian Psychological Journal*, N1
8. Kitiashvili. A., Abashidze. T., & Zhvania. I. (2018). Barriers to Education and Career Choice for Young People with Incomplete Secondary Education in Georgia. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 5 (5), 515-522.
9. Kitiashvili. A., & Sumbadze. N. (2018). Overcoming Vocational stereotypes- a Step towards Raising the Attractiveness of Vocational Education and Training in Georgia . *ESJ: Education Science and Psychology*, 3(49), 51-62.
10. ქიტიაშვილი , ა., & ფარსადანიშვილი , ნ. (2018). “მე ღარიბი ვარ” -სიღარიბეში მცხოვრები ბავშვების გამოცდილება საქართველოში. *ESJ: განათლების მეცნიერება და ფსიქოლოგია* No 1 (47). 37-48 წწ
11. მახარაძე, თ., ჟვანია, ი., ქიტიაშვილი, ა., აბაშიძე, თ., (2017). შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დასაქმება საქართველოში - გამოწვევები და პერსპექტივა, შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა კვლევების მიმოხილვა.
12. Kitiashvili A., & Tasker, P. (2016). Attitudes and Motives of Adults for Participating in Continuous Education and Training - Case of Georgia. *International Journal of research and reviews in Education*, (3), 13-21.
13. Kitiashvili, A., Abashidze. T., & Zhvania, I. (2016). Access and Barriers to education: attitudes and perspective of Ethnic Minorities living in Georgia. *Problems of Education in the 21th century*, 72, 53-64.
14. ქიტიაშვილი, ა., აბაშიძე, თ. ჟვანია, ი.(2015). რატომ და როგორ სვამენ მასწავლებლები შეკითხვებს? რატომ და როგორ სვამენ მასწავლებლები შეკითხვებს - მასწავლებლების დამოკიდებულებებისა და საკლასო პრაქტიკის კვლევა საქართველოს საჯარო სკოლებში *GESJ: Education Science and Psychology*, 2(34), 62-75
15. Kitiashvili, A. (2014). Attitudes of Teachers towards Assessment Approaches and Assessment Practice in General Educational Institutions of Georgia. *Improving Schools* 17(2) 163– 175.
16. Kitiashvili, A . (2013). Physical and Social Learning Environment in Georgian Educational Institutions. *GESJ: Education Science and Psychology*, 2 (24),54-66
17. Kitiashvili A. (2013). Impact of Teachers’ Attitudes towards the Methods for Assessing Active Learning of Students in the Secondary Educational Institutions – Case of Georgia, *International Journal of Arts and Science*.
18. Makharadze, T, Kitiashvili A. (2010). Community-based day-care services for people with intellectual disabilities in Georgia: A step towards their social integration. *Journal of Intellectual Disabilities* 14(4):289-301.

აბსტრაქტები (არასრული ნუსხა)

1. Sumbadze, N., Makharadze, T., Kitiashvili, A., Saghinadze, S. (2020) ARDA International conference on health Care Reforms, health Economics and Health Policy. Feeling of Despair among Elderly in Georgia: Flipped Pyramid of Needs. Abstract
2. Kitiashvili, A. (2017). Coping with Poverty in Georgia - Children's Experience. *Journal of Psychology and Educational Studies*. 25-30
3. მახარაძე, თ., ჟვანია, ი., ქიტიაშვილი, ა., & აბაშიძე, თ. (2016) შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების დასაქმება საქართველოში: გამოწვევები და პერსპექტივა; (ინგლისურ ენაზე); in *World Academy of Science, International Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1153.
4. Kitiashvili, A., & Abashidze, T. (2015). Integrating Environmental Education in Vocational Education and Training (VET): The case of Georgia”; *Conf. on Advances in Social Science, Management and Human Behaviour – SMHB*
5. ქიტიაშვილი, ა., & აბაშიძე, თ. (2015). საშუალო სკოლის მოსწავლეების განათლების ინტერესები და პროფესიის არჩევა საქართველოში; (ინგლისურ ენაზე); in *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index; Educational and Pedagogical Sciences*, 2(7), 585.

6. Zhvania, I., & Kitiashvili, A., Abashidze, T. (2015). Identity and Attitude of Representatives of Ethnic Minorities –Javakheti Population - towards Various Social Issues: Case of Georgia. The 2015 *WEI International Academic Conference Proceedings*
7. Kitiashvili, A. (2015). Business & Civil Society: visions and future of a cooperation. Perspective of Civil Society”.*Treffpunkt: Kaukasus. Documentary 2013-2015*
8. Kitiashvili., & Abashidze. (2015). Educational Interests and Career Choice among Secondary School Students in Georgia“. in World Academy of Science, Engineering and Technology, *International Science Index, Educational and Pedagogical Sciences*, 2(7), 585
9. Kitiashvili, A. (2009). *Designing a New Vocational Educational Curriculum in Georgia- Reflection of a Local Needs and Modernization*. Proceedings. The Journal of Vocational Education and Training, International Conference. Worcester College Oxford, 3rd – 5th July 2009

სახელმძღვანელოები და კრებულები

1. Kantowitz, B., Roediger, H., & Elmes, D. (2009). *Experimental Psychology*. ქართული თარგმანის სამეცნიერო რედაქტორი. 2019-2020 წწ
2. Bryman, A. (2008). *Research Methods in Social Sciences*; ქართული თარგმანის სამეცნიერო რედაქტორი. 2017- 2018 წწ
3. Taylor, Peplau., Sears. (2006). *Social Psychology*, 12th Edition; მე -12 გამოცემა; მთარგმნელი და ქართული თარგმანის სამეცნიერო რედაქტორი . 2016 წელი
4. კენედი, დ. (2014) *სწავლის შედეგების ფორმულირება და განხორციელება - პრაქტიკული სახელმძღვანელო*. რედაქტორი
5. Cohen. L. (2013). *Research Methods in Education*. ქართული თარგმანის სამეცნიერო რედაქტორი . ილიას უნივერსიტეტი.
6. *საქმიანობა და თამაშები სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისთვის - წიგნი მშობლებისა და მასწავლებლებისთვის* (2012). UNICEF, ექსპერტი
7. ლაბარტყავა, ნ., ქიტიაშვილი, ა. (2011). სადამრიგებლო საათის პროგრამა V_IX კლასების მოსწავლეთათვის. დამრიგებლის წიგნი. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, თანაავტორი
8. რატიანი., ქიტიაშვილი., და სხვა (2011). *სწავლების კატასტროფის რისკის შემცირება ინტერაქტიული მეთოდებით. წიგნი კლასის დამრიგებლებისთვის*, VI-IX კლასები, NCAC, UNICEF. თანაავტორი
9. სუმბაძე, ნ., ქიტიაშვილი., ფირცხალავა, ე., & მასურაძე, მ. (2012) *თვითაღწერითი საზომები ფსიქოლოგიაში სოციალური კვლევის მეთოდები*. ენპევი, თბილისი. თანაავტორი
10. სუმბაძე, ნ., & მახარაძე . თ. (2009). *ინტერპერსონალური კომუნიკაცია*, NCEAC. პასუხისმგებელი რედაქტორი
11. ჯანაშია, ს., ქიტიაშვილი, ა. და სხვ(2009 წ.) *როგორ შევადგინოთ პედაგოგიური ტესტები*. N CAC, თბილისი. თანაავტორი და რედაქტორი
12. ქიტიაშვილი, ა., ლლონტი, ა., ლაბარტყავა, ნ. (2008). *სწავლებისა და შეფასების მეთოდები პროფესიულ განათლებაში* NCAC, თბილისი. თანაავტორი

ანგარიშები, პოლიტიკის დოკუმენტები (2010 წლიდან, არასრული ნუსხა)

1. Kitiashvili, A. (2021) *Occupational Analysis report of Youth workers profession in Georgia*. EUD. Report
2. Makharadze, T., & Kitiashvili, A. (2020). *General Condition of Pensioners Living Alone below the Poverty Line During COVID-19*. Research report UNFPA, Fountain Georgia
3. Kitiashvili, A. (2020).) *Torino Process Cross country-digest*, 2021
4. სუმბაძე, ნ., ქიტიაშვილი, ა., აბაშიძე, თ., ჟვანია, ი., & მახარაძე, თ. (2020). *შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ჯანმრთელობისა და სოციალური ზრუნვა საქართველოში - არსებული სერვისები და ძირითადი საჭიროებები*. CTC, ანგარიში
5. ქიტიაშვილი, ა., სუმბაძე, ნ., ტაბატაძე, გ., & ქუთათელაძე, ნ. (2020). *საქართველოში პროფესიული საგანმანათლებლო ქსელის გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობისა და*

პროფესიული კვალიფიკაციების მოთხოვნა - მიწოდების შესაბამისობა. კვლევის ანგარიში
GOPA

6. პროფესიული განათლების სტრატეგია, 2022-2025 წწ. GOPA; ექსპერტი & კოორდინატორი
7. კარიერული მართვის სტრატეგია საქართველოს განათლების სექტორში -2021-2025 წწ. 2020. GOPA. ექსპერტი & კოორდინატორი
8. Kitiashvili, A. (2020). *Good Practice of Youth Employment, Labour Market and Entrepreneurship based on the Experiences of Poland, Estonia and the UK*. Report. DRC
9. Sumbadze, N., Kitiashvili, A., Abashidze, T., Zhvania, I. And Makharadze, T. (2020). *Research Report - Health and Social Care for Handicapped People in Georgia - Existing Services and Basic Needs*, TSU
10. Makharadze, T., Abashidze, T., Kitiashvili, A., Markovska-Manista, U. and Lauber-Paul, S. (2019). *Improving Inclusive Education Support Services*, Research Report , TSU Publishing
11. ქიტიაშვილი ., სუმბაძე ., & მახარაძე. (2015). *მოწყვლადი ჯგუფების პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობა საქართველოში*. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
12. Makharadze, T. Ratiani M., Sumbadze, N., Maisuaradze M., Zhvania, I., Abashidze T., Kitiashvili, A. (2014). *Assessment of environmental education in Georgia*. LEPL Environmental Information and Education Center.
13. Kitishvili, A. (2014). *Promoting Child rights and Preventing Juvenile Delinquency by Introducing RRR Practices to "Samtredia School*. Evaluation report. GIP.
14. Kitiashvili. A. *Adult education in Georgia*. 2018
15. შრომისა და დასაქმების პოლიტიკის ეროვნული სტრატეგია 2019-2023. 2019; ექსპერტი
16. Kitiashvili, A. (2018). *Development of Education-business partnership in Georgia*. ანგარიში
17. Kitiashvili, A. (2018). *International Experience of Public Private Partnership*. ETF. ანგარიში
18. *პროფესიული განათლების რეფორმის სტრატეგია, 2013-2020 წწ. IFOA; ექსპერტი & კოორდინატორი*
19. *ცნობიერების ამაღლების სტრატეგია პროფესიული განათლების სფეროში. 2013-2020 წწ. ექსპერტი & კოორდინატორი*
20. ჟვანია, ი., აბაშიძე, თ., & ქიტიაშვილი, ა. (2014). *ქვემო ქართლის მოსახლეობის გამოკითხვა – ბარომეტრი 2013*; GGFSIS; (რუსულ ენაზე). ანგარიში
21. პაპავა, ვ., მეტრეველი, ე., აბაშიძე, თ., ჟვანია, ი., & ქიტიაშვილი, ა. (2013). *ჯავახეთის მოსახლეობის გამოკითხვა – ბარომეტრი; (რუსულ ენაზე)*. в «*Джавახети: вызовы и перспективы*», საქართველოს სტრატეგიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის ფონდი (GFSIS), გვ. 24- 36
22. Have, E., Kitiashvili, A. (2013). *Policy Guidelines on Training and Retraining of the Unemployed in the Context of the Georgian Labour Market Needs*. ETF
23. ქიტიაშვილი, ა & სუმბაძე, N. (2011). *კლასში გამოყენებული სწავლების მეთოდები, ხელმძღვანელი NCAC და WB*
24. მახარაძე , თ & ქიტიაშვილი, ა (2011). *ოჯახის გაძლიერების პროგრამების (FSP)*. გარე შეფასებისთვის, შემფასებელი

საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა: (2010 წლიდან არასრული ნუსხა)

1. Sumbadze, N., Makharadze, T., Kitiashvili, A., Saghinadze, S. (2020). *Feeling of Despair among Elderly in Georgia: Flipped Pyramid of Needs*. ARDA International conference on health Care Reforms, health Economics and Health Policy. February, Milano, Italy,
2. Kitiashvili A. (2019). *Social and Psychological Effect of Poverty on Children in Georgia*. Rome, Italy
3. Kitiashvili. A. (2019). *Influence of Positive Social Status on Formation of Social Identity among Youth* Can: Montreal.
4. Kitiashvili. A. (2019). *Influence of social aspects and self-relate factor on the formation of a positive social identity* Contemporary problems of social psychology, Faculty of Psychology and Educational sciences, TSU.

5. კიტიაშვილი, ა. (2017). *სიღარიბეში მცხოვრები ბავშვების გამოცდილება საქართველოში*, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის კონფერენცია
6. კიტიაშვილი . ა. (2018). “*მე ღარიბი ვარ*” - სიღარიბის ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტები. ოქსფორდის უნივერსიტეტისა და რუსთაველის სამეცნიერო ფონდის საერთაშორისო ერთობლივი კონფერენცია . საქართველო
7. Kitiashvili. A. (2017). *Dealing with identity loss and unemployment among the young people in Georgia*, London, UK
8. Kitiashvili. A. (2017). *Youth Unemployment, Stigma and Social Identity*. International Conference. 30 May-2 June, Toronto. Canada
9. კიტიაშვილი. A. (2016 წ.). NEET-ების სოციალურ-ფსიქოლოგიური მახასიათებლები საქართველოში, ამსტერდამი, ნიდერლანდები
10. Kitiashvili. A. (2016). *Correspondence between Received Education and Labour Market Needs - Perception and Attitudes of Adults*. International Conference. 23-28 April
11. Kitiashvili. A., & Abashidze. T. (2015). *Integration of Ecological Education in Vocational Education (VET) in Georgia: Third International Conference on Advances in Social Science, Management and Human Behaviour - SMHB 2015; 9-11 October, Zurich, Switzerland*
12. Kitiashvili. A. (2015). *Educational Interests and Career Choice among Secondary School Students in Georgia*. International Journal of Arts and Science, 13-16 April, Paris. France
13. Abashidze, T., Zhvania, I., & Kitiashvili. A. (2015). *Identity and Attitudes of Representatives of Ethnic Minority- Javakheti Population_ towards various social issues: case of Georgia*. The 2015 WEI International Academic Conference. Barcelona, Spain
14. Kitiashvili. A. (2014). *Social Identity and Self-esteem of Adolescents with and without IDP Status*. 15-19 June, Barcelona. Spain
15. Kitiashvili. A. (2014). *Needs Assessment of Adults in Career Development _ Case of Georgia*. 24-27 July, Briton UK
16. Kitiashvili. A. (2013). *Influence of IDP status on formation of social Identity among the Teenagers in Georgia*. International Journal of Arts and Sciences' (IJAS) 4-7 November, London, UK
17. Kitiashvili.A. (2013). *Using Social Psychological Intervention in Classrooms. international conference for academic disciplines*, 22-26 June, Munich, German
18. Kitiashvili.A. (2012). *Using Social Psychological Intervention in Classrooms: Case of Georgia*. International Conference, Munich, Germany
19. Kitiashvili.A. (2012). *Impact of Teachers' Attitudes towards the Methods for Assessing Active Learning of Students in Secondary Education; Social Psychological perspective*. Florence. Italy
20. Sumbadze, N. & Kitiashvili, A. (2011). *Civic Participation in a Reforming Society: Motivation Forces, Social Capital and Trust*. International Conference, Tbilisi, Georgia
21. Kitiashvili.A. (2011). *Social Identity of Internally Displaced adolescent in Georgia*, AFP meeting, Izmir, Turkey
22. Kitiashvili.A. (2010). *Designing a New Vocational Educational Curriculum in Georgia- Reflection of a Local Needs and Modernization*. University of Oxford, UK
23. Kitiashvili.A. (2010). *National Qualification Framework (NQF) of Georgia*, ETF international conference, Torino, Italy

კონფერენციების ორგანიზება

1. სოციალური ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები, სოციალური ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო 2021 წ
2. სოციალური ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები, სოციალური ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო 2019 წ
3. კომპეტენციებს დაფუძნებული შეფასება, MCA_G პროექტი, საქართველო, 2018
4. სოციალური ფსიქოლოგიის თანამედროვე პერსპექტივები, სტირლინგის უნივერსიტეტთან ერთად, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო, 2011 წ

- 2020** Health and Social Care for Handicapped People in Georgia - Existing Services and Basic Needs. CTC grant; მკვლევარი
- 2019** ახალგაზრდების დასაქმების, შრომის ბაზრისა და მეწარმეობის კვლევა საქართველოსა და უკრაინაში პოლონეთის, ესტონეთისა და გაერთიანებული სამეფოს გამოცდილების მიხედვით პროექტის კონსულტანტი DRG
- 2018** ზოგად განათლებაზე ხელმისაწვდომობა და "მეორე შანსის" პროგრამები, განათლების ექსპერტი, World Vision
- 2016-17** განათლებისა და დასაქმების მიღმა დარჩენილი ახალგაზრდების ფსიქოსოციალური მახასიათებლების კვლევა, ხელმძღვანელი, თსუ.
- 2014-16** A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine (LeAGUe)", Erasmus პროექტი, უფროსი ექსპერტი
- 2009-13** საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება საჯარო მოხელეებისათვის ესტონეთის დიპლომატიის სკოლა, შვედეთის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (SIDA); (ესტონეთი, შვედეთი), ექსპერტი
- 2011** დეპარტამენტის განვითარების პროგრამა, პროექტის ხელმძღვანელი, OSI
- 2011** კლასში გამოყენებული სწავლების მეთოდები, დაკვირვება, მსოფლიო ბანკი და ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი; პროექტის ხელმძღვანელი
- 2010-12** Civic Participation in a Transforming Society: Motivational Forces, Social Capital, and Trust. Institute for Policy Studies, ASCN, მთავარი მკვლევარი
- 2005-10** Academic fellowship program, international higher education support program, Open Society Institute;
- 2006-09** საქართველოს საზოგადოებრივი აზრის ბარომეტრი 2009, IPS, მკვლევარი, კოორდინატორი
- 2009** J. Hopkins Bloomberg School of public health (USA); მკვლევარი
- 2008** სამხრეთ ოსეთიდან იძულებით გადაადგილებული ქალების საჭიროებების შეფასება, მკვლევარი, IPS, UNIFEM
- 2008** პროფესიული განათლების ინტეგრაცია ზოგად განათლებასთან, პროექტის კოორდინატორი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.
- 2008** ლტოლვილთა ინტეგრაცია განათლების გზით, მკვლევარი, EPPM, CTC
- 2007** გენდერი და საზოგადოება, მკვლევარი, IPS, UNDP
- 2007** სოციალური ქსელები და საარსებო სტრატეგიები, მკვლევარი, IPS, არიზონას უნივერსიტეტებთან და რატჯერსისის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდთან
- 2006** Vulnerability Assessment West Georgia and three Districts in Abkhazia, Georgia, Danish Refugee Council (DRC) South Caucasus Representations, მკვლევარი
- 2006** Departmental Developmental Grant (DDP); პროექტის ხელმძღვანელი, OSI
- 2005** Grant to Support Social Science and Policy-oriented Research, Caucasus Research Resource Center, the Eurasia Foundation; CRRC
- 2004** Grant to support social science and policy-oriented research, Caucasus Research Resource Center, the Eurasia Foundation; CRRC
- 2004** სოციალური კვლევების მცირე გრანტები, ედინბურგის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი, პროექტის ხელმძღვანელი

სტიპენდიები

- 2019** მოწვეული ლექტორი მონრეალის უნივერსიტეტი, კანადა
- 2018** მოწვეული ლექტორი, პორტოს უნივერსიტეტის პორტო
- 2011-12** აკადემიური შვიცარიის კავკასიის ქსელი (ASCN) - სტიპენდიანტი, თბილისი, საქართველო
- 2010** მოწვეული ლექტორი, ლოზანის უნივერსიტეტი, შვიცარია
- 2007-08** ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტი - სტიპენდიანტი, ბუდაპეშტი
- 2006-11** აკადემიური სტიპენდიის პროგრამის სტიპენდიანტი, ადმინისტრირებული HESP-ის, ბუდაპეშტის უმაღლესი განათლების მხარდამჭერი პროგრამის მიერ
- 2006** Adelphi Research Center, სტიპენდიანტი, მიუნხენი, გერმანია

- 2005-06 კვლევითი სტიპენდიანტი, CRRC
- 2003-04 ედინბურგის უნივერსიტეტის ჩივნიგის სტიპენდია
- 2002 აკადემიური საზაფხულო პროგრამა - სტიპენდიანტები, OSI

წევრობა პროფესიული ორგანიზაციის, საბჭოების

- 2021- საკოორდინაციო საბჭოს წევრი, ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი,
- 2014-18 თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წევრი
- 2016-18 ავტორიზაციის საბოს წევრი, ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი,
- 2012 Society for Personality and Social Psychology

ANASTASIA KITIASHVILI, Ph.D.

Full Professor

Faculty of Psychology and Educational Sciences

Tbilisi State University

13 a Chavchavadze ave, Tbilisi, 079, Georgia

EDUCATION

- 2006 **Ph.D. in Psychology.** D.Uznadze's Psychology Institute of Georgian Academy of Sciences, Conferred by: Dissertation Board of Academy of Science of Georgia.
- 2003-04 **MSc by Research in Psychology.** Edinburgh University, UK
- 2000-2002 **MA in Social Psychology.** TSU
- 1996-2000 **BA in Psychology.** TSU

CONTINUOUS EDUCATION (selected)

- 2020 **Advanced Qualitative Data Analysis Course using MAXQDA2020,** ETF
- 2017 **From Poverty to Prosperity: An Economic Perspective,** Oxford university
- 2015 **Youth without Education and Employment (NEETS),** ETF
- 2014 **Advanced qualitative and quantitative research methods & Evaluation, & Data analysis** London College University, UK
- 2012 **Qualitative Social Research Methods,** CRC, Budapest, Hungary
- 2012 **Course Design, Assessment, and Teaching Methodology,** CRC, Hungary
- 2011 **Social Capital,** ASCN, Tbilisi, Georgia
- 2011 **Research Methodology,** Izmir, Turkey
- 2010 **TOT in Project Management and Program Evaluation.** Stockholm, Sweden
- 2009 **Capacity-building of the Georgian Leadership Community for Improved Decision-making Skills,** TOT, GFSIS, Sweden
- 2008 **Social Network Analysis,** UCINET, CRC office, Budapest, Hungary
- 2006 **Course Design and Leading Issues in Student Assessment System,** Central European University, Hungary
- 2006-09 **Communication and Knowledge Management,** Berlin, Munich, Germany
- 2005-06 **Child and Adolescent Mental Health Issues,** GIP, Tbilisi Georgia
- 2005-07 **Critical Sociology Network Seasonal School (2005-2007),** OSI/HESP
- 2006 **Advanced Methods of Faculty evaluation,** CRC / AFP, Budapest, Hungary
- 2004 **Qualitative and Quantitative Research for Social Sciences,** Sterling University, UK
- 2004 **Academic writing in English Language,** Edinburgh, UK
- 2004 **Advance Course in SPSS,** Edinburgh, UK
- 2003 **Social Research theories & Research,** American University, Issyk-Kul, Kirgizstan

Contact Information

Address: 4 Kalandadze. St., 5a

Tbilisi, 0140 Georgia

Tel: (+99 577) 530063

E-mail: anastasia.kitiashvili@tsu.ge

Skills

Analytical; Academic;

Supervising & Mentoring; Social;

Management, Leadership;

Interpersonal, Multicultural;;

Field of expertise

Interventions; Analysis of social problems; Development and implementation evidence-based social

policy & social interventions in; education, employment, labor market;

Vulnerable groups & inclusion;

Skills development; M&E

Use of European instruments in these sectors and etc

Software

SPSS, STATA, UCINET New MDSX,

MAXQDA, NVivo

Languages

Georgian-mother tongue

English & Russian- fluency

French-beginner

WORKING EXPERIENCE

- 2021 **Full Professor**, Faculty of Psychology and Educational Sciences, TSU
- 2008-21 **Associate Professor**, Faculty of Psychology and Educational Sciences TSU
- 2021- **Director of Social Psychology Center** (co-founder), TSU
- 2017- **Head of the institute of Social Psychology**, TSU
- 2019-23 **Senior Expert in Skills Development and Youth**
 Skills Development for Matching Labour Market Needs in Georgia. An EU-funded project under the Skills4Jobs Programme, Phase 2, Implemented by GOPA Worldwide Consultants, *Areas: Youth, Skills Development (General, Vocational and Higher Education), Employment & Labor Market, Career Management, Social Inclusion Quality Assurance, Social Partnership, Evidence-Based Policies*
- 2019-20 **Consultant/ senior expert** Strengthening Teacher Quality in Vocational Education and Training. World Bank
Directions: Vocational education teacher profession standard, model of training and continuous professional development, funding scheme
- 2015-18 **Education Policy Expert** MCA_G Project “Industry lead workforce development”, PEM, Tbilisi, Georgia
 Directions: skills development, employment, labour market, social partnership, evidence based policy
Areas: Skills Development (General, Professional and Higher), Labor Market & Employment; Social partnership; Vulnerable groups & social inclusion, evidence-based policy development; Education and labor market policy development and reforms, quality assurance, career management
- 2014-16 **Head of the Ph.D. Council**. Faculty of Psychology and Educational Sciences, TSU
- 2010-11 **Head of Team of Psychologists**. National Curriculum and Assessment Center
- 2007- 18 **Consultancy work/expert** - Senior Expert in EU projects (IBF, IFOR)
Areas: Skills development (General, VET and Higher), Labour Market Information, employment; social partnership; vulnerable groups & social inclusion, development of evidence - based policy; education and Labour Market policy development and reforms, quality assurance, career guidance
- 2006-2021 **National expert of various social projects**, ETF, Torino, Italy
- 2005 – 07 **Head of a Quality Assurance Service**. Faculty of Social and Political Studies, TSU
- 2007 – 08 **Invited Lecturer** for Foreign Language Courses (in English), Faculty of Psychotherapy and Psychosomatic Medicine, Tbilisi State Medical University
- 2005-07 **Assistant Professor**. TSU
- 2001-12 **IPS_ Institute for Policy Studies**, Senior Researcher
- 2001-03 **Lecturer**. Department of social psychology. TSU
- 2004-05

EDUCATIONAL PROGRAMS

- 2007 **Head of the MA program - Applied Social Psychology**(co-founder)
- 2014 **Head of the Ph.D. program - Applied Social Psychology**(co-founder)

TEACTING & SUPRVISION EXPERIENCE

- Undergraduate** Social Psychology; Prejudices, stereotypes and discrimination; Research paper; Social Psychology - in English
- Master's degree** Current issues in social psychology; Applied Social Psychology; Qualitative research methods; Prejudices, stereotypes and discrimination: Perspectives on Applied Social Psychology

Doctorate

Evaluation of social interventions and projects;
Applied Social Psychology and Social Interventions
Research methodology; Program / project evaluation

Supervision of bachelor, master and doctoral theses:

- Supervisor of more than 30 undergraduate theses
- Supervisor of more than 40 master theses
- 7 PhD student

RESEARCH AREAS & INTERESTS

- Attitudes, the relationship between attitudes and social behaviour; Change of attitudes, social regulation of behaviour
- Prejudices, stereotypes, stigma, discrimination; the Self, social identity, well-being
- Interpersonal Communication; Socio-psychological factors of social groups - NEET groups, young people, the elderly, Persons with disability, women, internally displaced people, ethnic minorities, persons, migrants, people with disabilities and others
- Social problems from social psychological perspective poverty, unemployment, aggression, etc.
- Expert experience - EU, WB, MCA, UNDP, GOPA, USAID, ILO, UNFPA, and other - areas: education, employment, labor market, skills matching, social inclusion, vulnerable groups, etc

PUBLICATIONS (since 2010 year selected)

1. Kitiashvili. Formation of a Positive Social Identity: how Significant Are Attitudes, Perceived Similarities and Subjective Norms Concerning Group Identification , in press
2. Kitiashvili, A., Abashidze, T., & Zhvania, Kh. Attitudes and Stereotypes of Young People towards Elderly Population: how Significant is their Perception of Difference and Distance from Older People? In press
3. Kitiashvili, A., & Makharadze, T. (2021). Financial and social challenges facing pensioners living alone below the poverty line during the Covid-19 period: The case of Georgia. *Problems of Psychology in the 21st Century*, 15(2), 61-72.
4. Kitiashvili, A. (2020). Shifting from a Teacher-Centred to a Student-Centred Approach in the General Education of Georgia: Attitudes and Classroom Practices of Teachers *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*. Vol 7, 552-564.
5. Parsadanishvili., & Kitiashvili (2020). To study the construct of perceived stigma on the example of people with socially vulnerable status living in *Georgia Georgian Psychological Journal*, # 1. pg. 48-56.
6. Kitiashvili. A., & Sumbadze. N. (2019). Dealing with Identity Loss and Well-being of Unemployed Young People. *Journal of Advanced Research*, 2, pg. 32-50.
7. N. Sumbadze. B. Mitchenek, J. Regulska, A. Kitiashvili, E. Pirtskalava, T. Makharadze, M. Maisuradze (2019) Anxiety in the Narratives of the Displaced by the War Population . *Georgian Psychological Journal*, N1
8. Kitiashvili. A., & Sumbadze. N. (2018). Overcoming Vocational stereotypes- a Step towards Raising the aAttractiveness of Vocational Education and Training in Georgia . *ESJ: Education Science and Psychology*, 3(49), 51-62.
9. Kitiashvili, A ., & Parsadanishvii, N. (2018). “I am poor” experience of children living in poverty in Georgia. *ESJ: Education Science and Psychology* No.1(47). 37-48.
10. Kitiashvili. A., Abashidze. T., & Zhvania. I. (2018). Barriers to Education and Career Choice for Young People with Incomplete Secondary Education in Georgia. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 5 (5), 515-522.
11. Makharadze, T., Zhvania, I., Kitiashvili, A., Abashidze, T., (2017).Employment of Persons with Disabilities in Georgia – Challenges and Perspective, *Review of Disability Studies*

12. Kitiashvili A., & Tasker, P. (2016). Attitudes and Motives of Adults for Participating in Continuous Education and Training - Case of Georgia. *International Journal of research and reviews in Education*, (3), 13-21.
13. Kitiashvili, A., Abashidze, T., & Zhvania, I. (2016). Access and Barriers to education: attitudes and perspective of Ethnic Minorities living in Georgia. *Problems of Education in the 21st century*, 72, 53-64.
14. Kitiashvili, A., Abashidze, T., Zhvania, I., (2015). Why and how teachers ask questions? study of attitude of teachers and Classroom Practice in general educational schools in Georgia. *GESJ: Education Science and Psychology*, 2(34), 62-75
15. Kitiashvili, A. (2014). Attitudes of Teachers towards Assessment Approaches and Assessment Practice in General Educational Institutions of Georgia. *Improving Schools* 17(2) 163– 175.
16. Kitiashvili, A. (2013). Physical and Social Learning Environment in Georgian Educational Institutions. *GESJ: Education Science and Psychology*, 2 (24),54-66
17. Kitiashvili A. (2013). Impact of Teachers' Attitudes towards the Methods for Assessing Active Learning of Students in the Secondary Educational Institutions – Case of Georgia, *International Journal of Arts and Science*.
18. Makharadze, T, Kitiashvili A. (2010). Community-based day-care services for people with intellectual disabilities in Georgia: A step towards their social integration. *Journal of Intellectual Disabilities* 14(4):289-301.

ABSTRACTS (selected)

1. Sumbadze, N., Makharadze, T., Kitiashvili, A., Saghinadze, S. (2020). Feeling of Despair among Elderly in Georgia: Flipped Pyramid of Needs. *ARDA International conference on health Care Reforms, health Economics and Health Policy*. Abstract
2. Kitiashvili, A. (2017). Coping with Poverty in Georgia - Children's Experience. *Journal of Psychology and Educational Studies*. 25-30
3. Makharadze, T., Zhvania, I., Kitiashvili, A., & Abashidze, T. (2016) Employment of Persons with Disabilities in Georgia: Challenges and Perspectives; (in English); in World Academy of Science, *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 3 (2), 1153.
4. Kitiashvili, A., & Abashidze, T. (2015) The interests of secondary school students in education and choosing a profession in Georgia; (in English); in World Academy of Science, Engineering and Technology, *International Science Index; Educational and Pedagogical Sciences*, 2 (7), 585.
5. Kitiashvili, A., & Abashidze, T. (2015). Integrating Environmental Education in Vocational Education and Training (VET): The case of Georgia"; *Conf. on Advances in Social Science, Management and Human Behaviour – SMHB*
6. Zhvania, I., & Kitiashvili, A. (2015). Identity and Attitude of Representatives of Ethnic Minorities – Javakheti Population - towards Various Social Issues: Case of Georgia. *The 2015 WEI International Academic Conference Proceedings*
7. Kitiashvili, A. (2015). Business & Civil Society: visions and future of a cooperation. Perspective of Civil Society". *Treffpunkt: Kaukasus*. Documentary 2013-2015
8. Kitiashvili, A., & Abashidze, T. (2015). Educational Interests and Career Choice among Secondary School Students in Georgia". in World Academy of Science, Engineering and Technology, *International Science Index, Educational and Pedagogical Sciences*, 2(7), 585
9. Kitiashvili, A. (2009). *Designing a New Vocational Educational Curriculum in Georgia- Reflection of a Local Needs and Modernization*, Proceedings. The Journal of Vocational Education and Training, International Conference. Worcester College Oxford, 3rd – 5th July 2009

CHAPTERS, MANUALS (selected)

1. Kantowitz, B., Roediger, H., & Elmes, D. (2009). *Experimental Psychology*. Scientific editor of the Georgian Translation. 2019-2020
2. Bryman, A. (2008). *Research Methods in Social Sciences*; Scientific editor of the Georgian Translation. 2017-2018
3. Taylor, Peplau., Sears. (2006). *Social Psychology*, 12th Edition; Scientific editor of the Georgian Translation. 2016
4. Kennedy, D. (2014). *Formulation and implementation of learning outcomes - a practical guide*. Editor
5. Cohen, L. (2013). *Research Methods in Education*. Scientific editor of the Georgian Translation. Iliia University.
6. *Activities and games for preschool children- A book for parents and teachers* (2012). UNICEF. Expert
7. Labartkava, N., Kitashvili, A. (2011). *Tutoring program for students of V_IX grades*. Tutorial book. National Curriculum & Assessment Centre. Co-author
8. Ratani, Kitiashvili., et al (2011). *Teaching Disaster Risk Reduction with Interactive Methods. Book for Head of Class Teachers*, Grade VI-IX, NCAC, UNICEF, Co-author
9. Sumbadze., N., Kitiashvili., Pirtskhalava, E., & Maisuradze, M. (2012) *Self-Descriptive Measurements Social Research Methods in Psychology*. Enpek, Tbilisi, Co-author
10. Sumbadze, N., & Makharadze, T. (2009). *Interpersonal Communication*, NCEAC. Editor
11. Janashia, S, Kitiashvili, A., et al. (2009). *How to Develop Educational Tests in Vocational Education*. NCAC, Tbilisi, Co-author and redactor
12. Kitiashvili, A., Glonti, A, Labartkava, N. (2008). *Teaching and Assessment Methods in Vocational Education* NCAC, Tbilisi, Co-author

REPORTS, POLICY PAPERS (Selected)

1. Kitiashvili, A. (2021) *Occupational Analysis report of Youth workers profession in Georgia*. EUD. Report
2. Makharadze, T. & Kitiashvili, A. (2020). *The Situation of Retired Older Persons Living Alone Under the Poverty Line During the Covid - 19 Pandemi*, Research report UNFPA, Fountain Georgia
3. Kitiashvili, A. (2020.) *Torino Process Cross country-digest*, 2021
4. Sumbadze, N., Kitiashvili, A., Abashidze, T., Zhvania, I., & Makharadze, T. (2020). *Health and Social Care for People with Disabilities in Georgia - Existing Services and Basic Needs*. CTC, report
5. Kitiashvili, A., Sumbadze, N., Tabatadze, G., & Kutateladze, N. (2020). *Geographical Access to VET Network and Qualifications in Georgia- demand-supply matching*. Research Report. GOPA
6. *Career Guidance Strategy in the Education Sector of Georgia- 2021-2025*. 2020. GOPA. Expert & Coordinator
7. *VET reform strategy, 2022-2025*. GOPA; Expert & Coordinator
8. Kitiashvili, A. (2020). *Good Practice of Youth Employment, Labour Market and Entrepreneurship based on the Experiences of Poland. Estonia and the UK*. Report. DRC
9. Sumbadze, N., Kitiashvili, A., Abashidze, T., Zhvania, I. And Makharadze, T. (2020). *Research Report - Health and Social Care for Handicapped People in Georgia - Existing Services and Basic Needs*, TSU Publishing <https://www.ctc.org.ge/wp-content/uploads/2020/03/Research-Report-for-Print-06.03.2020.pdf>
10. Makharadze, T., Abashidze, T., Kitiashvili, A., Markovska-Manista, U. and Lauber-Paul, S. (2019). *Research Report - Improving Inclusive Education Support Services*, TSU Publishing
11. Makharadze, T. Ratiani M., Sumbadze, N., Maisuradze M., Zhvania, I., Abashidze T. And Kitiashvili, A. (2014). *Assessment of environmental education in Georgia*. LEPL Environmental Information and Education Center.
12. Kitiashvili, A. *Promoting Child rights and Preventing Juvenile Delinquency by Introducing RRR Practices to "Samtredia School"*. Evaluation report. GIP. 2014

13. Kitiashvili. A. *Adult education in Georgia*. 2018
14. National Strategy for Labor and Employment Policy 2019-2023. 2019; Expert
15. Kitiashvili, A. (2018). *Development of Education-business partnership in Georgia*. Report
16. Kitiashvili, A. (2018). International Experience of Public Private Partnership. ETF
17. Kitiashvili., Sumbadze., & Makharadze. (2015). *Access to vocational education for vulnerable groups in Georgia*. Ministry of Education and Science
18. VET reform strategy, 2013-2020. IFOA.2013; Expert & Coordinator
19. Awareness Raising Strategy about VET in Georgia 2013-2020. Expert & Coordinator
20. Zhvania, I., Abashidze, T., & Kitiashvili, A. Kvemo Kartli Population Survey - Barometer 2013; GGFSIS, Tbilisi 2014; (In Russian). Report
21. Papava, V., Metreveli, E., Abashidze, T., Zhvania, I., & Kitiashvili, A. (2013). Javakheti population survey - barometer; (In Russian). c “Javakheti”
22. Have, E., Kitiashvili, A. (2013). *Policy Guidelines on Training and Retraining of the Unemployed in the Context of the Georgian Labour Market Needs*. ETF
23. Kitiashvili, A & Sumbadze. N. (2011). *Classroom Observation of Teaching Methodology*. Director. NCAC and WB
24. Makharadze , T & Kitiashvili, A (2011). For External evaluation of Family Strengthening Programmes (FSP), evaluator

PRESENTATIONS – INTERNATIONAL AND LOCAL CONFERENCES (Since 2010, selected)

1. Sumbadze, N., Makharadze, T., Kitiashvili, A., Saghinadze, S. (2020). *Feeling of Despair among Elderly in Georgia: Flipped Pyramid of Needs*. ARDA International conference on health Care Reforms, health Economics and Health Policy. February, Milano, Italy,
2. Kitiashvili A. (2019). *Social and Psychological Effect of Poverty on Children in Georgia*. Rome, Italy
3. Kitiashvili. A. (2019). *Influence of Positive Social Status on Formation of Social Identity among Youth* Canada, Montreal.
4. Kitiashvili. A. (2019). *Influence of social aspects and self-relate factor on the formation of a positive social identity* Contemporary problems of social psychology, Faculty of Psychology and Education, TSU.
5. Kitiashvili, A. (2017). Experience of Children in Poverty in Georgia, Conference of the Faculty of Psychology and Education
6. Kitiashvili. A. (2018). *“I am poor” – psychological and social aspects of poverty*. International joint conference of Oxford University and Rustaveli Scientific foundation. Georgia
7. Kitiashvili. A. (2017). *Dealing with identity loss and unemployment among the young people in Georgia*, London, UK
8. Kitiashvili. A. (2017). *Youth Unemployment, Stigma and Social Identity*. International Conference. 30 May-2 June, Toronto. Canada
9. Kitiashvili. A. (2016). *Social-psychological characteristics of NEETs in Georgia*, Amsterdam, Netherlands
10. Kitiashvili. A. (2016). *Correspondence between Received Education and Labour Market Needs - Perception and Attitudes of Adults*. International Conference. Amsterdam, 23-28 April
11. Kitiashvili. A., & Abashidze. T. (2015). *Integration of Ecological Education in Vocational Education (VET) in Georgia*: Third International Conference on Advances in Social Science, Management and Human Behaviour - SMHB 2015; 9-11 October, Zurich, Switzerland
12. Kitiashvili. A. (2015). *Educational Interests and Career Choice among Secondary School Students in Georgia*. International Journal of Arts and Science, 13-16 April, Paris. France
13. Abashidze, T., Zhvania, I., & Kitiashvili. A. (2015). *Identity and Attitudes of Representatives of Ethnic Minority- Javakheti Population_ towards various social issues: case of Georgia*. The 2015 WEI International Academic Conference. Barcelona, Spain

14. Kitiashvili. A. (2014). *Social Identity and Self-esteem of Adolescents with and without IDP Status*. 15-19 June, Barcelona. Spain
15. Kitiashvili. A. (2014). *Needs Assessment of Adults in Career Development _ Case of Georgia*. 24-27 July, Briton UK
16. Kitiashvili. A. (2013). *Influence of IDP status on formation of social Identity among the Teenagers in Georgia*. International Journal of Arts and Sciences' (IJAS) 4-7 November, London, UK
17. Kitiashvili.A. (2013). *Using Social Psychological Intervention in Classrooms. international conference for academic disciplines, 22-26 June, Munich, Germany*
18. Kitiashvili.A. (2012). *Using Social Psychological Intervention in Classrooms: Case of Georgia*. International Conference, Munich, Germany
19. Kitiashvili.A. (2012). *Impact of Teachers' Attitudes towards the Methods for Assessing Active Learning of Students in Secondary Education; Social Psychological perspective*. Florence. Italy
20. Sumbadze, N. & Kitiashvili, A. (2011) *Civic Participation in a Reforming Society: Motivation Forces, Social Capital and Trust*. International Conference, Tbilisi, Georgia
21. Kitiashvili.A. (2011). *Social Identity of Internally Displaced adolescent in Georgia*, AFP meeting, Izmir, Turkey
22. Kitiashvili.A. (2010). *Designing a New Vocational Educational Curriculum in Georgia- Reflection of a Local Needs and Modernization*. University of Oxford, UK
23. Kitiashvili.A. (2010). *National Qualification Framework (NQF) of Georgia*, ETF international conference, Torino, Italy

ORGANIZING CONFERENCES

1. *Current Issues in Social Psychology*, Tbilisi State University, Georgia 2021
2. *Current Issues in Social Psychology*, Tbilisi State University, Georgia 2019
3. *Competence-based assessment*, Tbilisi, 2018
4. *Modern Perspectives on Social Psychology* with Representatives of Sterling University, Tbilisi State University, Georgia, 2011

GRANTS AND PROJECTS (selected)

- | | |
|----------|--|
| 2020 | Health and Social Care for Handicapped People in Georgia - Existing Services and Basic Needs. CTC grant; Researcher |
| 2019 | Youth Employment, Labor Market and Entrepreneurship Survey based on the experience of Poland, Estonia and the United Kingdom in Georgia and Ukraine, DRC, Consultant |
| 2018 | Access to General Education and "Second Chance Programs", Education Expert, World Vision |
| 2016-17 | Psychosocial Characteristic of youth without education and employment. Head; TSU. |
| 2014-16 | A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine (LeAGUe)", Erasmus Project, senior expert |
| 2009- 13 | Curriculum Development for Civil Servants Estonian School of Diplomacy, Swedish International Development Agency (SIDA); (Estonia, Sweden), Expert |
| 2011 | Classroom observation of teaching methodology, World Bank and National Curriculum and Assessment Centre; Project director; |
| 2011 | Department development program, project manager, OSI |
| 2010-12 | Civic Participation in a Transforming Society: Motivational Forces, Social Capital, and Trust. Institute for Policy Studies, ASCN, Main Researcher |
| 2005-10 | Academic fellowship program, international higher education support program, Open Society Institute; |

- 2006-09 Georgia public opinion barometer,, IPS, Researcher, coordinator
2009 J. Hopkins Bloomberg School of public health (USA); researcher
2008 Needs Assessment of Internally Displaced women from South Ossetia, researcher, IPS, UNIFEM
2008 Integration of Vocational Education with General Education, Project Coordinator, National Curriculum and Assessment Centre, Ministry of Education and Science of Georgia
2008 Integration of Refugees through Education, Researcher, EPPM, CTC
2007 Gender and Society, Researcher, researcher, IPS, UNDP
2007 Forced Migrants Living in Post-Conflict Situations: Social Networks and Livelihood Strategies, Researcher, IPS, With the Universities of Arizona and Ratjersis National Science Foundation
2006 Vulnerability Assessment West Georgia and three Districts in Abkhazia, Georgia, Danish Refugee Council (DRC) South Caucasus Representations, researcher
2006 Departmental Developmental Grant (DDP); Director; OSI
2006 Grant to Support Social Science and Policy-oriented Research, Caucasus Research Resource Centre, the Eurasia Foundation; Director; CRRC;
2005 Grant to support social science and policy-oriented research, Caucasus Research Resource Centre, the Eurasia Foundation; Director; CRRC;
2004 Small Grant for Social Research, Edinburgh, UK, Director;

AWARDS AND FELLOWSHIPS (selected)

- 2019 Invited lecturer at Montreal University, Montreal, Canada
2018 Invited lecturer at Porto University, Portugal,
2011-12 Academic Swiss Caucasus Net (ASCN) – Research Fellow, Tbilisi, Georgia
2010 Invited lecturer at Lausanne University, Switzerland
2007-08 Central European University - Fellow, Budapest
2006-11 Academic Scholarship Program Fellow, Administered by HESP, Budapest Higher Education support program.
2006 Adelphi Research Centre, Scholarship, Munich, Germany
2005-06 Research Fellowship, CRRC
2003-04 Chevening Fellow, University of Edinburgh
2002 Pre-Academic Summer Program- scholarship holders. OSI

MEMBERSHIPS - PROFESSIONAL ORGANIZATIONS, BOARDS

- 2021- Member of the Coordinating Council, National Center for Quality Enhancement
2014-18 - Member of the Academic Council of Tbilisi State University
2016-18 - Member of the Authorization Board, National Center for Quality Enhancement
2012 - Society for Personality and Social Psychology